

الموضوع | نظارات الواقع الافتراضي VR

العنوان:
رؤية المستقبل

الهدف السلوكي المعرفي:
أن يبتكر المراهق من الأدوات الموجودة أمامه نظارة VR .

الهدف السلوكي الحسي والحركي:
أن يتعامل مع الأدوات بدقة ومهارة لإنجاز العمل بالمدة المحددة .

الهدف السلوكي الوجداني :
أن يقدر أهمية التكنولوجيا .

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:
تعاون ، إنضباط .

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):
أن يتعرف على تقنية الواقع الافتراضي وماهي خصائصه وتطبيقاته .

المهارات المعززة:
التخيل ، الابتكار ، التصميم ، الملاحظة .

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:
حوار .

الأدوات المستخدمة:
كرتون ، عدسات مكبرة ، سيلكون .

هدف القسم:
أن يبتكر نظارة Vr

طريقة التنفيذ:

حوار مع المراهق عن هذه التقنية "نظارات الواقع الافتراضي VR" وكيفية عملها وماهي الأجزاء الرئيسية فيها حيث تعمل النظارة ثلاثية الأبعاد عن طريق عرض صور منفصلة لكل عين تمنح هذه الصور المستخدم تجربة غامرة في عالم افتراضي ثلاثي الأبعاد، كما أن أجهزة الاستشعار تعمل على تتبع حركة الرأس و تتيح هذه الأجهزة للمستخدم أن ينظر حوله في العالم الافتراضي ، الجزء ان الرئيسيان لأي تجربة VR هما : البرمجيات ، المعدات حيث يتم عرض صور لهذه النظارة ونضع الأدوات أمام كل مراهق ونطلب منه عمل نموذج تجريبي لهذه النظارات حيث نحتاج إلى عدسات ،كرتون ،مطاط ،لاصق والطريقة هي : أولاً: نقوم بإحضار كرتونة بحجم الموبايل ونصنع فيها مكان لعدستين متناظرتين ، ثانياً : نحضر كرتونة مفتوحة من الأعلى ومن أحد الأوجه ونضع في الربع الأول من الكرتونة نفسها في الخطوة الأولى ومن أسفل الكرتونة نقصها على شكل الأنف ، ثالثاً: نغلق من الأعلى إلا الجزء الأول تقريباً لنترك مجال لوضع الموبايل لعرض فيديو VR هي قابلة للتطبيق بنسبة ١٠٠% يمكن من خلالها رؤية الأهرامات وتعرف على معالم مصر وحضارتها من خلال فيديو VR ثلاثي الأبعاد أو يمكن الاستعانة بفيديو آخر ثلاثي الأبعاد لقطار الملاهي حيث يجعلك تعيش تجربة من المرح والتشويق .

التقويم المرحلي:

ماهي تقنية الواقع الافتراضي ؟ من شاهد من قبل نظارة VR أو يمتلك واحدة .

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

مامكونات نظارة VR ؟ وماهي خصائصها وتطبيقاتها ؟

التقويم النهائي:

من قادر على إضافة تحسين أو تعديل على على هذه النظارة؟